

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2024–2025 M. M.
REDENS SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Pramoninio dizaino inžinerija* studentai, 2024–2025 m. m. rudens semestre išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2024–2025 m. m. rudens semestre išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2024 m. vasario 28 d.

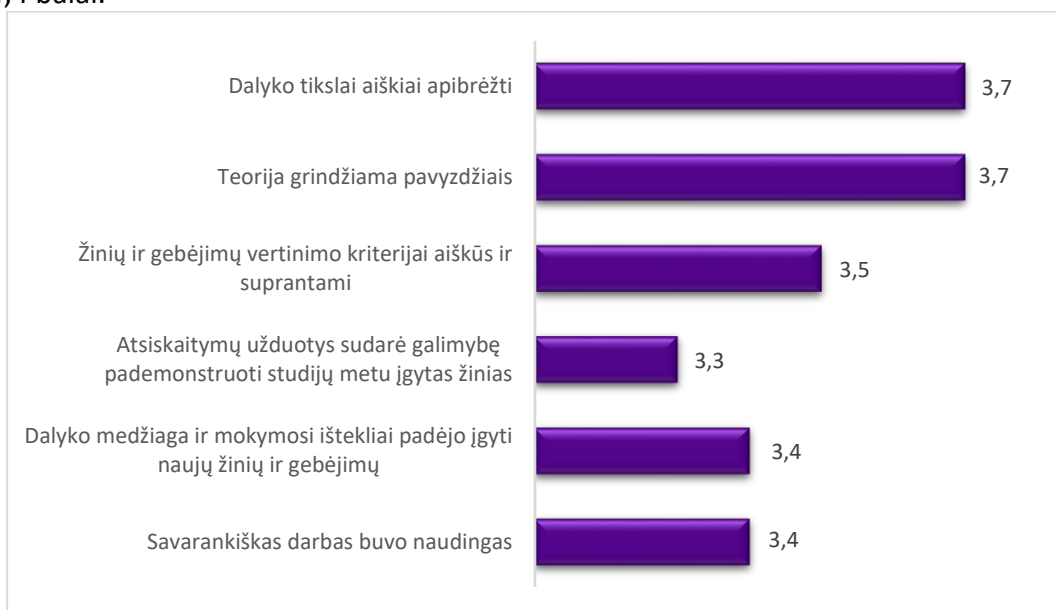
TYRIMO OBJKTAS: 2024–2025 m. m. rudens semestre vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

TYRIMO REZULTATAI

Apibendrinus rezultatus *Pramoninio dizaino inžinerijos* studijų programos dalykų turinio kokybės vertinimo vidurkis yra 3,5 balai (žr. 1 pav.). Lyginant su 2023-2024 m. m. įvertinimu yra žemesnis – 4,4 balai.



1 pav. Studijų programos *Pramoninio dizaino inžinerija* dalykų turinio kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Pramoninio dizaino inžinerijos studijų programos dalykų dėstymo kokybės vertinimo pagal visus kriterijus vidurkis yra 3,7 balai (žr. 2 pav.), tuo tarpu 2023-2024 m. m. vertinimo vidurkis buvo 4,6 balai.



2 pav. Studijų programos *Pramoninio dizaino inžinerija* dalykų dėstytojų dėstymo kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Apibendrinant pažymėtina, kad bendras studijų dalykų turinio ir kokybės įvertinimų vidurkis pagal visus kriterijus – 3,6 balai.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, dėstytojams rekomenduota peržiūrėti atsiskaitymų bei savarankiško darbo užduotis, taikyti įvairesnius mokymo metodus, skatinančius didesnę studentų įsitraukimą, daugiau dėmesio skirti studentų konsultavimui.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skylyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.